|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 10. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Primo giorno di scuola** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere la città di provenienza e la nazionalità** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje vokabulara u vezi sa nazivima naroda | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da odgovori i postavi jednostavno pitanje lične prirode, odakle je i koje je nacionalnosti, iz kog grada dolazi | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | audio-lingvalna, metoda pisanja, dijaloška, dramske aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik poziva učenika da u parovima odglume dijaloge upoznavanja i predstavljanja druga ili drugarice. Nastavnik i učenici slušaju i nastavnik ukazuje na eventualne greške. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 18. strana, vežbanje 5, Chiedere la città di provenienza e la nazionalità**  Nastavnik pušta audio snimak CD (1-23), a zatim učenici čitaju u parovima.  Nastavnik objašnjava pitanje i zapisuje na tabli *Di dove? (Odakle?).*  Učenici dobijaju od nastavnika zadatak da se nekoliko minuta u parovima pripreme da odglume dijaloge iz ovog vežbanja tako što će date podatke zameniti svojim podacima. Nastavnik podseća učenike na razliku u formalnom i neformalnom obraćanju i skreće im pažnju da se opredele za jedan od ova dva oblika. Učenici izlaze ispred table, nastavnik sluša sa ostalim učenicima i pohvaljuje učenike. Nastavnik daje priliku svim učenicima koji žele da učestvuju u ovoj aktivnosti.  LIM\*  **Vežbanje 6**  Nastavnik daje uputstvo učenicima za izradu ovog vežbanja. Učenici rade zadatak pismeno koristeći se prethodnim vežbanjima. Učenici čitaju svoje zadatke, nastavnik proverava i ispravlja greške. Učenici, zatim, u paru demonstriraju dijaloge menjajući podatke po uputstvu nastavnika. Na primer:  Luka, Belgrado----------John, Londra  **Vežbanje 7**  Učenici na osnovu prethodnih vežbanja treba da ponovo slože ove dijaloge. Odgovore proveravaju čitanjem zajedno sa nastavnikom. Učenici čitaju dijaloge u paru, a zatim nastavnik daje učenicima određeno vreme da pročitane dijaloge odglume. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici u parovima glume dijaloge iz prethodnog zadatka.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 7. strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |